



Symposium

Quelles intelligences pour la santé publique ?

Description

L'état de santé de populations, l'étude de leurs déterminants et de leurs besoins en santé mobilisent et questionnent pour faire face aux nombreux défis actuels et aux enjeux de santé publique. Le symposium « Quelles intelligences pour la santé publique ? » a pour objectifs d'apporter un éclairage collectif sur différents enjeux de santé publique qui auront été identifiés par un panel de personnalités de renom. En 18 minutes chacun, ces 4 personnalités exposeront leur vision factuelle sur un thème donné qui sera ainsi traité selon une approche de complémentarité des angles d'analyses dans une vision à 360 degrés. Les débats avec les participants contribueront à la réflexion participative et collective autour de chaque thème.

Informations pratiques

Organisation du module

Conférences et débats sur toute la journée.

Tarif du module

80€.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Public

Le symposium est ouvert aux étudiants (Licence, Master, Doctorat), post doctorants, universitaires, professionnels de santé, patients, société civile et citoyens.

Gratuit pour les inscrits à au moins un module, les membres de l'ISSPAM et les étudiants en parcours de masters affiliés à l'ISSPAM.





Analyse de survie avancée

Le module

Objectifs

L'objectif du module est de maîtriser les principales méthodes et modèles statistiques avancés pour l'analyse de données de survie.

Connaissances à acquérir

- Connaître les principales méthodes et modèles statistique pour analyser des données de survie complexes (événement simples, concurrents,...) ou ayant des effets complexes (non proportionnels, non linéaires,...).

Compétences à acquérir

- Etre capable d'effectuer et interpréter une analyse de survie utilisant des modèles avancés.

Programme

- Extension du modèle de Cox (variables dépendantes du temps, effets non linéaires) ;
- Modélisation de risques compétitifs, événements récurrents ;
- Analyse de la survie nette, modèle régressif du taux de mortalité en excès.

Pré-requis

- Connaître les bases théoriques et appliquées d'une analyse de survie et d'une analyse de régression.
- Savoir effectuer et interpréter une analyse de survie classique et d'une analyse de régression avec R.

Coordinateurs* & Intervenants

Roch Giorgi*, Jean-Marie Boher, Juste Goungounga, Nathalie Grafféo.

Références bibliographiques

- Modèles biostatistiques pour l'épidémiologie. Daniel Commenges D, Jacqmin-Gadda H. De Boeck Supérieur. Collection LMD. 2015.
- Therneau T.T., Grambsch P.M. Modeling Survival Data: Extending the Cox Model. New York: Springer-Verlag 2000.

Informations pratiques

Organisation du module

9 heures de travaux dirigés et 9 heures de cours magistraux.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.





Programming fundamentals for health data

Module

Objectives

This training module will provide the students with the programming basis in Python. At the end of this training module, student will be able to implement in Python a data exploratory analysis.

Knowledge to be acquired

- Python programming basis.

Skills to be acquired

- Understanding the basis of programming and being able to implement in Python a data exploratory analysis.

Program

- Programming fundamentals in python;
- Data access and preparation oriented to health data;
- Exploratory data Visualization.

Prerequisites

- Knowledge of computer use, word processing, computer presentation tools.

Coordinators* & Instructors

Nicolas Grevet*, Imad El Badisy.

Bibliographic resources

- Lubanovic, B. (2025). Introducing Python: Modern computing in simple packages (3rd ed.). O'Reilly Media.

Practical informations

Course organisation

15 hours of lecture and practical exercises.

Module organisation

Live and online.

Module fees

- Individually: 250 €;
- Institutionally: 750 €.





METMALE

Methods of machine learning

Module

Objectives

The goal of this training module is to provide an understanding and mastering the main methods of machine learning used to analyse health data.

Knowledge to be acquired

- Know the main methods of machine learning, from their fundamental concepts to their contextualised use to analyse health data.

Skills to be acquired

- Being able to perform and interpret an analysis using machine learning methods.

Program

- General theoretical framework for machine learning;
- k-means;
- Support vector machines;
- Tree-based methods, bagging, random forests, boosting;
- Neural networks.

Prerequisites

- Knowledge in probabilities, in descriptive and inferential statistics, in mathematic;
- Basic knowledge of programming (Python and/or R).

Coordinators* & Instructors

Louis Visonneau*, Quentin Marcou,

Bibliographic resources

- Hastie, T., Tibshirani, R., & Friedman, J. (2009). The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction (2nd ed.). Springer Series in Statistics. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-84858-7>
- MacQueen, J. (1967). Some methods for classification and analysis of multivariate observations. In L. M. Le Cam & J. Neyman (Eds.), Proceedings of the Fifth Berkeley Symposium on Mathematical Statistics and Probability, Volume 1: Statistics (pp. 281-297). Berkeley: University of California Press. <https://projecteuclid.org/euclid.bsm/1200512992>
- He, K., Zhang, X., Ren, S., & Sun, J. (2016). Deep residual learning for image recognition. In 2016 IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR) (pp. 770-778). Las Vegas, NV: IEEE. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2016.90>

Practical informations

Course organisation

21 hours of lecture and practical exercises.

Module organisation

Live and online.

Module fees

- Individually: 350 €;
- Institutionally: 1 050 €.





Introduction à l'anthropologie de la santé et à l'ethnographie

Le module

Objectifs

Au travers de ce module les étudiant.e.s seront poussé.e.s à envisager la santé comme un objet permettant d'appréhender des enjeux sociétaux majeurs (médicalisation, démocratisation, circulation des pratiques et des savoirs etc.) via une approche plurielle et transdisciplinaire aux questions de santé publique.

Connaissances à acquérir

- Connaître les objets et les approches principaux en anthropologie de la santé ;
- Connaître les spécificités de la méthode ethnographique.

Compétences à acquérir

- Identifier les dimensions socio-culturelles des questions de santé publique ;
- Comprendre les spécificités de la méthode ethnographique ;
- Mobiliser des approches qualitatives pour analyser des situations complexes en santé.

Programme

- Les objets de l'anthropologie de la santé : spécificités et transdisciplinarité ;
- Présentation d'éléments d'histoire de la discipline ;
- L'ethnographie : observation ethnographique et récit ethnographique.

Pré-requis

M2 en géographie, épidémiologie, santé publique, écologie, (liste non exhaustive) et expérience de terrain au Sud.

Coordinateurs* & Intervenants

Francesca Mininel.

Références bibliographiques

- L•Augé M., Herzlich C., 2002. Le sens du mal : Anthropologie, histoire, sociologie de la maladie. Paris, Éditions des Archives contemporaines, 1984
- Laplantine, F. (2015). La description ethnographique. Armand Colin.
- Olivier de Sardan, Jean-Pierre. 2004. « La rigueur du qualitatif. L'anthropologie comme science empirique. » Espaces Temps, 84-86: 38-50. doi:10.3406/espac.2004.4237.

Informations pratiques

Organisation du module

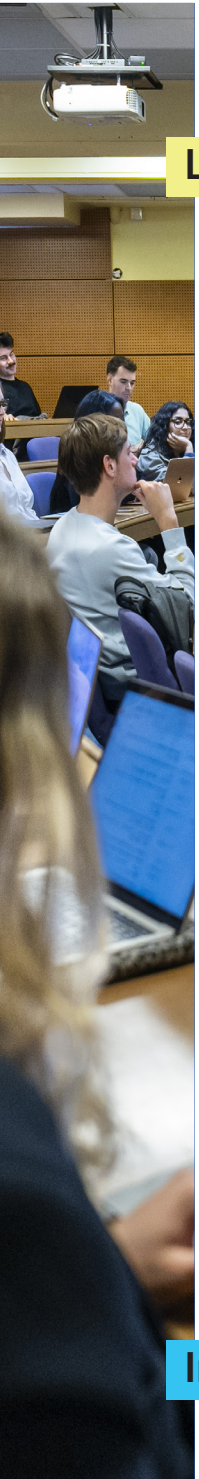
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





Démarches éthiques et réglementaires dans la recherche en santé publique et en sciences humaines et sociales en santé

Le module

Objectifs

Au cours de ce module, les étudiant.e.s apprendront à identifier les enjeux éthiques soulevés par un projet de recherche, adopter une posture éthique en tant que chercheur ou chercheuse, se familiariser aux démarches éthiques et réglementaires dans l'élaboration et la conduite de projets de recherche, être capable de soumettre un projet de recherche à un Comité d'éthique de la recherche ou Comité de protection des Personnes (CPP) et élaborer un projet respectant le RGPD et la protection des données.

Connaissances à acquérir

- Concepts centraux de l'éthique de la recherche ;
- Cadres réglementaires de la protection des personnes et des données.

Compétences à acquérir

- Identifier les enjeux et concepts éthiques clés vis-à-vis des participants à la recherche ;
- Savoir comment présenter un projet devant les instances (comité d'éthique, DPO, CNIL) ;
- Développer l'empathie méthodologique et le positionnement éthique dans le contexte de terrains sensibles et de populations vulnérables.

Programme

- Concepts fondamentaux de l'éthique et de la protection des données ;
- L'attention aux situations de vulnérabilité ;
- Études de cas.

Coordinateurs* & Intervenants

Agnès Dumas*, Sandrine de Montgolfier*, Julia Tinland*.

Références bibliographiques

- Catherine Tessier, Fabienne Viallet, Arthur Mary, Bertrand Tondu, Lucie Baudouin, et al.. Formation Doctorale "Éthique de la recherche et intégrité scientifique". Doctorat. "Éthique de la recherche et Intégrité scientifique", Toulouse, France. 2017, pp.56. <cel-01452867v3> ;
- Virginie Rage-Andrieu, François Hirsch. Les Comités de protection des personnes - Le maillon éthique de l'encadrement de la recherche clinique française. Med Sci (Paris), 37 6-7 (2021) 660-662.

Informations pratiques

Organisation du module

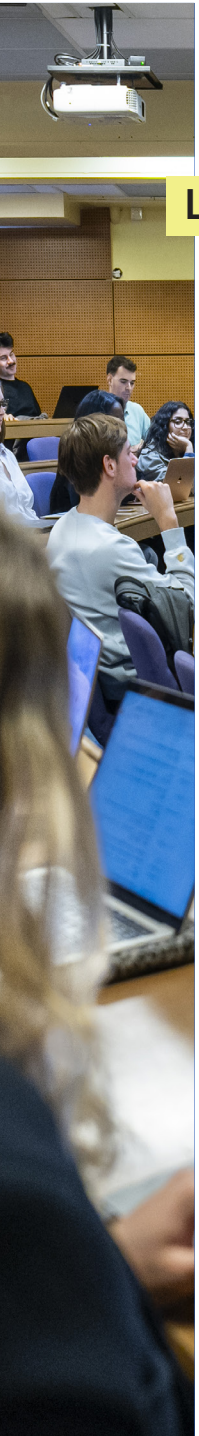
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

En présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





De l'éthique médicale à l'éthique appliquée en recherche impliquant la personne humaine

Le module

Objectifs

L'objectif de ce module est de s'approprier les concepts de l'éthique en vue de mieux appréhender les dilemmes moraux soulevés par la recherche impliquant la personne humaine. Les étudiant.e.s apprendront à identifier les problématiques éthiques qui peuvent émerger dans le contexte spécifique d'un projet de recherche, par l'étude de diverses méthodes qui permettent d'appliquer les principes au terrain et de nourrir sa réflexion éthique de ce qui se passe sur le terrain.

Connaissances à acquérir

- Se familiariser avec les grandes écoles de pensée en éthique (conséquentialisme, déontologisme, personnalisme, éthique du care, éthique des vertus) ;
- Connaître les grands principes de l'éthique biomédicale et, plus spécifiquement, de l'éthique de la recherche impliquant la personne humaine ;
- Connaître des méthodologies permettant d'intégrer une réflexion éthique dans le montage de projets de recherche impliquant la personne humaine.

Compétences à acquérir

- Être en mesure de conceptualiser et de formaliser les enjeux éthiques soulevés par un projet de recherche impliquant la personne humaine ;
- Proposer différentes manières de les prendre en compte et de travailler à résoudre les problèmes/conflits qu'ils font naître.

Programme

- Introduction aux grandes écoles de pensée en éthique ;
- Introduction aux principes de l'éthique biomédicale et de la recherche ;
- Trouver l'équilibre entre principes et terrain ;
- Modèles de résolution des dilemmes moraux ;
- Études de cas dans le champ de la recherche impliquant la personne humaine.

Coordinateurs* & Intervenants

Julia Tinland*, Sandrine de Montgolfier*

Références bibliographiques

- Billier, J.-C. (2014). Introduction à l'éthique. Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.bill.2014.01> ;
- Garrau, M., Le Goff, A., Le Goff, A., Le Goff, A., Garrau, M. et Garrau, M. (2010). Care, justice et dépendance : Introduction aux théories du care. Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.garra.2010.01>.

Informations pratiques

Organisation du module

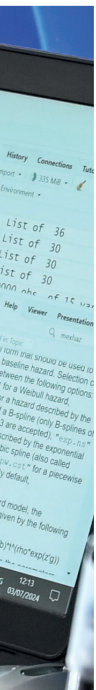
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





Recherche Communautaire et Participative

Le module

Objectifs

Au cours de ce module, les participant-e-s bénéficieront d'un panorama des grands enjeux des recherches communautaires et participatives dans le champ de la santé publique du point de vue des chercheurs-ses et des associations ainsi que d'échanges concrets sur les façons de conduire des recherches avec des associations.

Connaissances à acquérir

- Exemples de projets réussis dans le domaine de la recherche participative ;
- Charte de bonnes pratiques dans le domaine.

Compétences à acquérir

- Comprendre les freins et leviers pour mener un projet de recherche participative.

Programme

- Exercice sur les représentations des associations (jeu de la ligne à adapter avec la visio) ;
- Présentation de la recherche communautaire et participative ainsi que quelques exemples de projets réussis ;
- Focus groups pour travailler sur les freins et les leviers ;
- Mettre en place dialogue chercheurs-ses / associations ;
- Charte de bonnes pratiques de l'INSERM (GRAM).

Pré-requis

- Licence ou master en sciences sociales ou en santé publique ;
- Expérience professionnelle dans le domaine associatif dans le champ de la santé.

Coordinateurs* & Intervenants

Marion Di Ciaccio*, Elisiane Pasini, Perrine Roux, Marie-Lou Stfanowski.

Références bibliographiques

- Demange, E., Henry, E., & Préau, M. (2012). De la recherche en collaboration à la recherche communautaire. Un guide méthodologique. Anrs ;
- Delabre, R. M., Di Ciaccio, M., Lorente, N., Villes, V., Castro Avila, J., Yattassaye, A., Bonifaz, C., Ben Moussa, A., Sikitu, I., Khodabocus, N., Freitas, R., Spire, B., Veras, M. A. D. S. M., Sagaon-Teyssier, L., Girard, G., Roux, P., Velter, A., Delpech, V., Ghosn, J., ... Rojas Castro, D. (2022). Impact of the COVID-19 health crisis on populations vulnerable to or living with HIV and /or HCV, and people working with these populations : A multi-country community-based research study protocol (EPIC program) (Preprint). JMIR Research Protocols. <https://doi.org/10.2196/45204>

Informations pratiques

Organisation du module

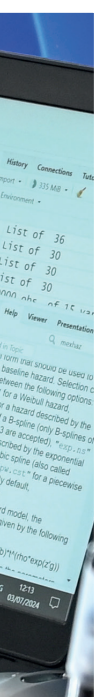
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

En ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





BIOGRAPH

Raconter les parcours : analyser les soins et les vies à partir des récits d'expérience

Le module

Objectifs

Explorer les récits comme outil d'analyse des parcours de soins et de vie. Identifier les enjeux éthiques, méthodologiques et politiques du travail à partir des récits. S'initier à des grilles ou des formats d'analyse mixte centrés sur l'expérience. Réfléchir à l'usage de ces récits dans la formation, l'évaluation ou les politiques publiques.

Connaissances à acquérir

- Découvrir les approches narratives en sciences sociales et santé et la théorie de l'expérience appliquée aux parcours de soins.
- Se familiariser avec les méthodes de croisement de données qualitatives (récits) et quantitatives (calendrier d'événement de vie, méthode d'appariement optimal).
- Comprendre les enjeux éthiques et épistémologiques de la recherche à partir des récits d'expérience.

Compétences à acquérir

- Collecter, analyser et restituer des récits d'expérience (oraux, écrits, visuels).
- Articuler les récits avec d'autres types de données pour une interprétation située.
- Utiliser des outils d'analyse critique ou de cartographie des récits. Réinterroger les catégories d'analyse classiques (observance, continuité, coordination, etc.) au prisme du vécu.

Programme

- Apports méthodologiques : approche narrative, théorie de l'expérience, logiques de croisement des données, Analyse de séquences (quanti) ;
- Études de cas issues de projets récents (Covid long, cancer, prescription sociale, maladies rares...)
- Ateliers de lecture critique ou de cartographie à partir de récits ;
- Réflexion éthique et épistémologique sur la posture du chercheur ou du professionnel.

Pré-requis

- Master 1/ Bac+4 minimum.

Coordinateurs* & Intervenants

Romain Lutaud*, Stéphanie Gentile, Sebastien Cortaredona.

Références bibliographiques

- Greenhalgh, T., Rutter, D., Bate, P., & Kyriakidou, F. (2016). Stories and narratives in evidence-based health care. *BMJ*, 354, i4024.2. Gherardi, S., Mignot, J. P., & Mabileau, G. (2020). Combining quantitative and qualitative methods for a better understanding of care trajectories: the example of mental health. *BMC Health Services Research*, 20, 893.3. Britten, N., Gafaranga, T., & Dingwall, R. (2013). The use of sequence analysis in medical sociology. *Sociology of Health & Illness*, 35(5), 795-809.

Informations pratiques

Organisation du module

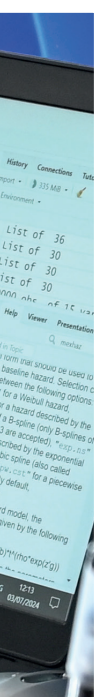
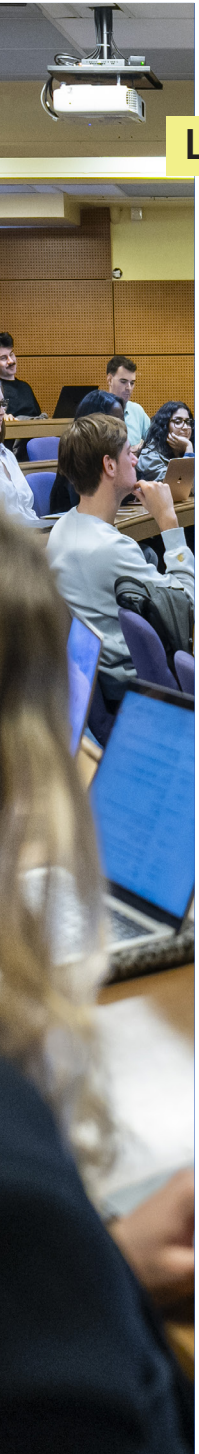
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

En présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





Approche psychosociale du néolibéralisme en santé : éléments théoriques, critiques et méthodologiques

Le module

Objectifs

À travers le prisme de la psychologie sociale de la santé, ce module vise à apporter des outils théoriques, critiques et méthodologiques pour conceptualiser, problématiser et analyser les relations entre santé psychique, soin et politiques de santé publique dans le contexte socio-politique du néolibéralisme.

Connaissances à acquérir

- Savoir situer le néolibéralisme au niveau socio-historique ;
- Connaître et savoir identifier les caractéristiques du néolibéralisme dans le champ de la santé ; examiner ses conséquences sur les plans individuel, relationnel, socio-identitaire et sociétal ;
- Connaître les modèles politiques de santé alternatifs au paradigme néolibéral.

Compétences à acquérir

- Savoir mobiliser les outils quantitatifs et qualitatifs pour investiguer les processus psychosociaux à l'œuvre dans le néolibéralisme ;
- Savoir construire une analyse critique du discours des savoirs sociaux en santé et des communications en santé publique ;
- Savoir proposer des protocoles de recherche permettant d'interroger les dispositifs discursifs et institutionnels qui entretiennent les inégalités sociales de santé.

Programme

- Brève histoire du néolibéralisme et de ses spécificités dans le domaine de la santé ;
- Approche théorique et critique du néolibéralisme en psychologie sociale de la santé ; niveaux d'analyse possibles ;
- Éléments méthodologiques et application : conduire une analyse critique du discours des communications de santé publique.

Coordinateurs* & Intervenants

Philippine Chachignon

Références bibliographiques

- Adams, G., Estrada-Villalta, S., Sullivan, D., & Markus, H. R. (2019). The psychology of neoliberalism and the neoliberalism of psychology. *Journal of social issues*, 75(1), 189-216 ;
- Chachignon, P., Le Barbenchon, E., & Dany, L. (2024). Mindfulness research and applications in the context of neoliberalism: A narrative and critical review. *Social and Personality Psychology Compass*, 18(2), e12936.
- Mooney, G. (2012). Neoliberalism is bad for our health. *International Journal of Health Services*, 42(3), 383-401.

Informations pratiques

Organisation du module

6 heures.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





REPRESANTE

Étudier les représentations de la santé/maladie : approches théoriques et enjeux méthodologiques

Le module

Objectifs

Sensibilisation aux spécificités de l'étude des représentations liées à la santé et à la maladie.

Connaissances à acquérir

- Identifier les enjeux relatifs au lien entre santé/maladie, sens commun et pensée sociale ;
- Connaître certains aspects théoriques des représentations sociales et du modèle de l'auto-régulation ;
- Savoir appréhender simultanément situation sociale des individus, modalités de pensée et comportements liés à la santé/maladie.

Compétences à acquérir

- Identifier les courants théoriques relatifs aux représentations de la santé/maladie ;
- Appréhender les spécificités des connaissances de sens commun relatives à la santé/maladie.
- Savoir choisir des options méthodologiques en lien avec des objectifs de recherche pour l'étude des représentations de la santé/maladie.

Programme

- Spécificités de la santé/maladie comme objets de savoirs de sens commun (croyances, représentations) ;
- Les différents courants théoriques d'étude des représentations : approche des représentations sociales ; approche des représentations de la maladie (modèle de l'auto-régulation) ;
- Repères méthodologiques (recueil des données, spécificités des contenus des représentations).

Coordinateurs* & Intervenants

Lionel Dany*

Références bibliographiques

- Abric, J.-C. (2003). Méthodes d'études des représentations sociales. Érès.
- Jodelet, D. (1989). Folie et représentations sociales. Presses Universitaires de France.
- Lo Monaco, G., Delouée, & Rateau, P. (2016). Les représentations sociales. Théories, méthodes et applications. de Boeck.

Informations pratiques

Organisation du module

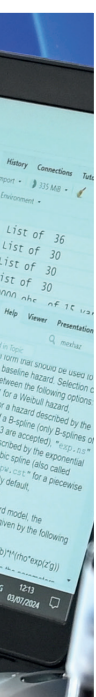
6 heures.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 100 € ;
- Institutionnel : 300 €.





ECOSANTE

Proposer une introduction à l'économie de la santé et à l'évaluation médico-économique à partir de cas pratiques

Le module

Objectifs

Proposer une introduction à l'économie de la santé et à l'évaluation médico-économique à partir de cas pratiques

Connaissances à acquérir

- Concepts, enjeux et limites de la modélisation dans l'évaluation médico-économique ;
- Méthodes de mesure des coûts ;
- Méthodes de calcul de l'efficacité ;
- Etapes d'une modélisation markovienne ;
- Approches complémentaires à l'analyse coût-efficacité traditionnelle (WELLBYs, capacités, analyse étendue).

Compétences à acquérir

- Savoir justifier de l'intérêt de la modélisation médico-économique ;
- Savoir élaborer un outil de recueil des coûts pour une intervention ou politique de santé ;
- Savoir proposer un schéma et les principales étapes d'une modélisation markovienne ;
- Savoir calculer un ratio de coût-efficacité incrémental et interpréter les résultats d'une analyse médico-économique.

Programme

- Introduction à l'économie de la santé ;
- L'évaluation médico-économique ;
- Etude de cas ;
- Nouvelles évolutions méthodologiques : approches alternatives, prise en compte de l'impact environnemental

Pré-requis

- Licence en économie et sciences sociales ou formation médicale ;
- Notions de mathématiques et de statistiques ;
- Expérience professionnelle ou fort intérêt pour les politiques et interventions de santé.

Coordinateurs* & Intervenants

Sylvie Boyer*, Marion Coste*, Andréa Gosset.

Références bibliographiques

- Drummond M.F., Sculpher M.J., Torrance G.W., O'Brien B.J., Stoddart G.L. (2015). *Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes*. Oxford University Press, 4th Ed. ;
- Haute Autorité de Santé. (2011). *Choix méthodologiques pour l'évaluation économique*.

Informations pratiques

Organisation du module

18 heures de cours magistraux.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.





PROMOLGBTI

Promotion de la santé des personnes LGBTI+ : enjeux d'intervention et de recherche

Le module

Objectifs

Au cours de ce module, les étudiant.e.s bénéficieront d'un panorama des grands enjeux de la promotion de la santé auxquels font face les personnes LGBTI+. Le module fournira aux étudiant.e.s des pistes de réflexion pour envisager des interventions de santé et/ou des projets de recherche plus attentifs aux inégalités sociales de santé vécues par les personnes LGBTI+.

Connaissances à acquérir

- Principaux enjeux des besoins exprimés & inégalités de santé vécues par les personnes LGBTI+ ;
- Bases des savoirs, savoir-être et savoir-faire pour envisager des interventions et des recherches LGBTI+ inclusives.

Compétences à acquérir

- Comprendre les déterminants sociaux de la santé spécifiques pour les personnes LGBTI+ ;
- Mieux connaître le champ des interventions dans le domaine de la santé LGBTI+, en présence d'intervenant.es auprès des différentes communautés LGBTI+ ;
- Identifier des bonnes pratiques pour des interventions et des recherches plus inclusives.

Programme

- Repères sociohistoriques des mobilisations des personnes LGBTI+ pour leur santé ;
- Panorama des besoins de santé, inégalités sociales de santé et des barrières d'accès à la santé ;

- Exploration du champ d'intervention et de recherche en promotion de la santé ;
- Atelier sur les pratiques inclusives dans le champ de l'intervention ;
- Atelier sur les pratiques inclusives dans le champ de la recherche.

Pré-requis

- Licence en sciences sociales ou en sciences biomédicales ;
- Expérience professionnelle dans le domaine ou fort intérêt pour les interventions et les recherches sur la santé LGBTI+.

Coordinateurs* & Intervenants

Gabriel Girard*, Solveig Lelaurain*, Soel Real Molina*, France Frigot*

Références bibliographiques

- Berdougou, F., Girard, G. et Marsicano, É. (2022). Santé des personnes LGBTI+ : enjeux scientifiques et perspectives de santé publique. *Santé Publique*, . 34(HS2), 11-19. <https://doi.org/10.3917/spub.hs2.0011> ;
- Ouafik, M. (2022). L'approche syndémique appliquée à la santé des minorités sexuelles et de genre : étude de la portée. *Santé Publique*, . 34(HS2), 21-30. <https://doi.org/10.3917/spub.hs2.0021> .

Informations pratiques

Organisation du module

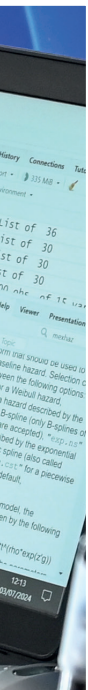
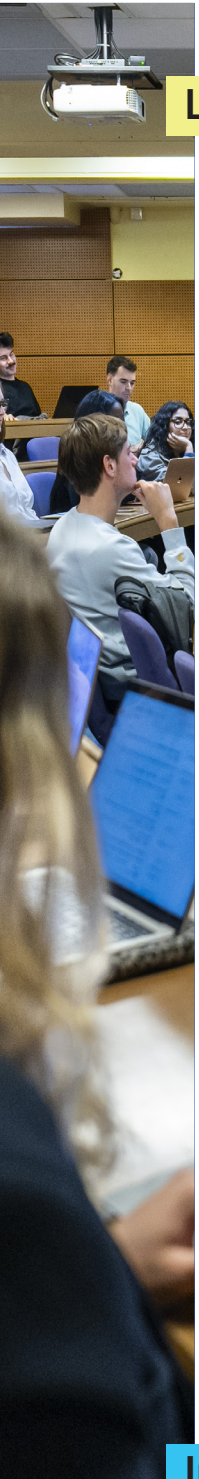
6h de cours magistraux et 6h de travaux de groupe

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 200 € ;
- Institutionnel : 600 €.



Systeme d'information géographique appliqué à la santé

Le module

Objectifs

Acquérir les bases des Systèmes d'Information Géographique (SIG) afin de pouvoir importer, visualiser, analyser et représenter des données spatiales, et réaliser des cartes professionnelles adaptées à des projets opérationnels à l'aide du logiciel QGIS.

Connaissances à acquérir

- Comprendre les principes de la sémiologie graphique ;
- Comprendre les concepts fondamentaux des SIG ;
- Connaître l'interface du logiciel QGIS ;
- Connaître les principaux outils de géotraitement et d'analyse spatiale.

Compétences à acquérir

- Choisir une représentation cartographique ;
- Mettre en œuvre une cartographie thématique ;
- Maîtriser les outils de géotraitement de base ;
- Interpréter les analyses géographiques en santé.

Programme

Jour 1 : Fondamentaux de QGIS et découverte de QGIS

- Introduction générale au SIG et à l'environnement QGIS ;
- Prise en main de l'interface et des principaux outils ;
- Importation, visualisation et exploration de différentes sources de données ;
- Sémiologie graphique : principes et mise en forme des couches ;
- Sélection simples et utilisation de requêtes attributaires et spatiales ;
- Découverte des outils de géotraitement essentiels ;
- Conception et mise en page d'une carte prête à l'export.

Jour 2 : Analyses spatiales de base

- Manipulation avancée des données ponctuelles ;
- Techniques de lissage et création de cartes de densité (Kernel Density) ;
- Manipulation et analyse des données polygonales ;
- Calculs et analyses de distance : notions et mise en pratique.

Jour 3 : Mise en pratique et approfondissements

- Réalisation d'un projet opérationnel intégrant les compétences acquises ;
- Introduction aux analyses avancées, notamment l'analyse d'accessibilité.

Pré-requis

- Aucune connaissance préalable en SIG ou cartographie n'est requise ;
- Maîtrise de l'outil informatique (manipulation de fichiers, tableurs).

Coordinateurs* & Intervenants

Flore-Apolline Roy*, Jean Gaudart*, Emmanuel Bonnet.

Références bibliographiques

- Bengt Rystedt « Cartographie » <https://fr.scribd.com/doc/214794877/Manuel-Cartographie> ;
- Bernard Lortic « Manuel de Cartographie rapide » https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers11-10/010052386.pdf ;
- IDGEO « Notions de Base en SIG » https://www.idgeo.fr/wp-content/uploads/2017/11/Support_GIS_basics_to_read.pdf

Informations pratiques

Organisation du module

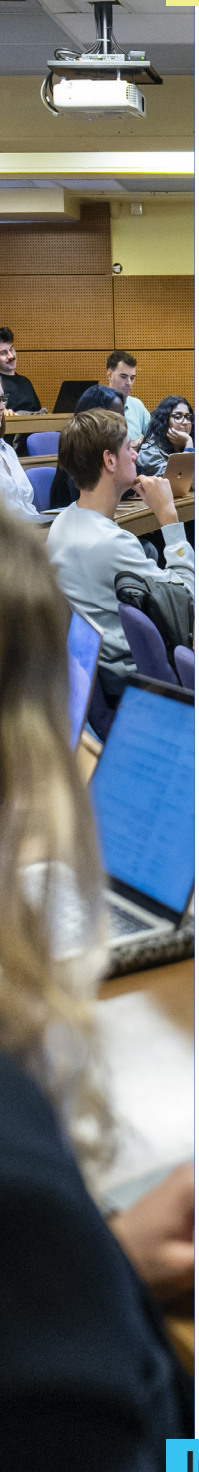
18h de cours.

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.



Géo-épidémiologie : approches spatiales pour l'épidémiologie

Le module

Objectifs

Dans la plupart des études épidémiologiques, une information géographique est disponible. Celle-ci peut être utilisée soit à visée de représentation cartographique pour renforcer les résultats des études, soit pour une analyse spatiale. L'analyse spatiale consiste à évaluer si la situation de santé étudiée à une structuration spatiale particulière, en particulier par la recherche de clusters spatiaux, ou par interpolation. Le cas échéant, des facteurs associés à une telle structuration spatiale, eux même spatialisés peut être recherchés, nécessitant, outre les aspects techniques, une interprétation faisant la part entre concomitance et explication.

Cette formation s'adresse à tous ceux qui souhaitent réaliser études géo-épidémiologiques afin d'évaluer l'hétérogénéité spatiales des situations de santé et les facteurs associés. Au cours de cette formation seront présentés les principes et les techniques de base de la représentation cartographique, la recherche de données en accès libre, les méthodes d'analyses spatiale, et l'interprétation de profils de territoires.

Thèmes :

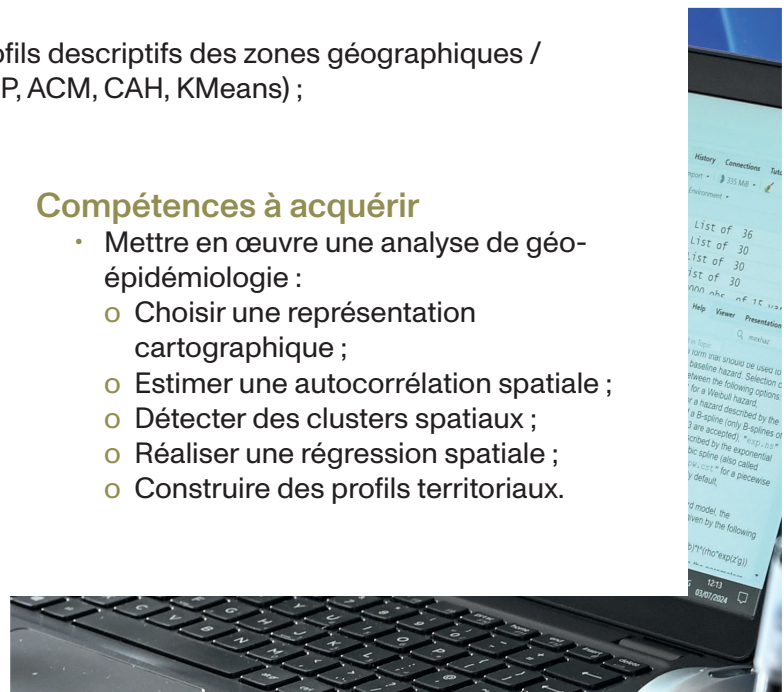
1. Typologie de la donnée spatiale ;
2. Sémiologie graphique en cartographie (R) ;
3. Sources de données géographiques en accès libre et moissonnage ;
4. Principes de l'autocorrélation spatiale ;
5. Analyse de clusters spatiaux et spatiaux temporeux
6. Interpolation spatiale (IDW, Krigeage)
7. Régression spatiale (BYM, GAM)
8. Construction (non supervisée) de profils descriptifs des zones géographiques / analyse de données exploratoire (ACP, ACM, CAH, KMeans) ;
9. Interprétation de cartes et de profils.

Connaissances à acquérir

- Connaître les principes de géo-épidémiologie :
 - Connaître la sémiologie cartographique ;
 - Identifier des sources de données en accès libre ;
 - Décrire les différentes méthodes d'analyse spatiale ;
 - Lister les avantages et limites des différentes méthodes ;
 - Savoir interpréter une carte ;

Compétences à acquérir

- Mettre en œuvre une analyse de géo-épidémiologie :
 - Choisir une représentation cartographique ;
 - Estimer une autocorrélation spatiale ;
 - Détecter des clusters spatiaux ;
 - Réaliser une régression spatiale ;
 - Construire des profils territoriaux.





Programme

Jour 1 : Construire des cartes

- Typologie de la donnée spatiale ;
- Sémiologie graphique en cartographie (R).

Jour 2 : Les données sources

- Sources de données géographiques en accès libre (Occupation des Sols, Socio-économiques, ...)
- Moissonnage de données ;
- Traitement cartographique des données .

Jour 3 : L'autocorrélation spatiale

- Principes de l'autocorrélation spatiale ;
- Analyse de clusters spatiaux et spatiaux temporeux (Satscan, LISA)

Jour 4 : La régression spatiale

- Interpolation spatiale (IDW, Krigeage) ;
- Régression spatiale (BYM, GAM).

Jour 5 : Profils et cartes

- Construction (non supervisée) de profils descriptifs des zones géographiques / analyse de données exploratoire (ACP, ACM, CAH, KMeans) • Régression spatiale (BYM, GAM) ;
- Interprétation de cartes et de profils.

Informations pratiques

Organisation du module

5 journées de 6 heures (9h-13h et 14h-17h).

Type de cours

Présentiel et en ligne en direct.

Pré-requis

- Connaissance et utilisation régulière des méthodes statistiques de bases (statistiques descriptives, tests statistiques univariés, modèles de régression classiques) ;
- Connaissance et utilisation régulière du logiciel R.

Coordinateurs* & Intervenants

Jean Gaudart*, Mickael Génin, Martin Grau, Alain Sandoz, Emmanuel Bonnet, Luka Canton, Mady Cissoko, Paul Taconet, Laurent Lehot, Jebraiel Ben Raies, Tiemoko Galboni.

Références bibliographiques

- Mark Monmonier, « comment mentir avec les cartes », ed. Autrement ;
- Simon Wood, « Generalized additive models : an introduction with R », ed. Taylor & Francis ;
- Marta Blangiardo, « Spatial and Spatio-Temporal Bayesian Models with R-INLA », ed. Wiley.

Tarif du module

- Individuel : 500 € ;
- Institutionnel : 1 500 €.



Module co-organisé par

Littératie en santé : définition, mesure et pratiques

Le module

Objectifs

L'objectif de ce module est de présenter le concept de littératie en santé d'un point de vue théorique et interventionnel par la présentation d'exemples concrets.

Connaissances à acquérir

- Connaître les définitions des Littératies en Santé ;
- Connaître les outils de mesure de la Littératie en Santé ;
- Être informé des résultats des enquêtes en Littératie en Santé.

Compétences à acquérir

- Choisir un outil de mesure de la Littératie en Santé ;
- Conceptualisation des interventions en Littératie en Santé ;
- Réaliser des outils de communication en santé accessibles à tous ;
- Évaluer des interventions en Littératie en Santé pour leur implémentation.

Programme

Littératie en Santé : concept et mesure

- Concept :
 - Définition de la Littératie en Santé ;
 - Littératie en Santé et inégalités sociales ;
 - Conséquences d'un faible niveau de littératie en santé.

- Mesure :

- Mesurer la Littératie en Santé : outils et illustration pratique du choix d'un outil ;
- Mesurer l'accessibilité de l'information.

Les interventions pour promouvoir la Littératie en Santé

- Définition d'une intervention en Littératie en Santé ;
- Cocréation, évaluation et implémentation d'une intervention en Littératie en Santé ;
- Exemples d'interventions en Littératie en Santé ;
- Le Guide de Santé publique France pour une information accessible.

Coordinateurs* & Intervenants

Cécile Allaire, Bakary Cissé, Julien Mancini*, Ilaria Montagni*, Rajae Touzani,

Autres membres du réseau francophone de chercheurs en Littératie en Santé (Réflis).

Informations pratiques

Organisation du module

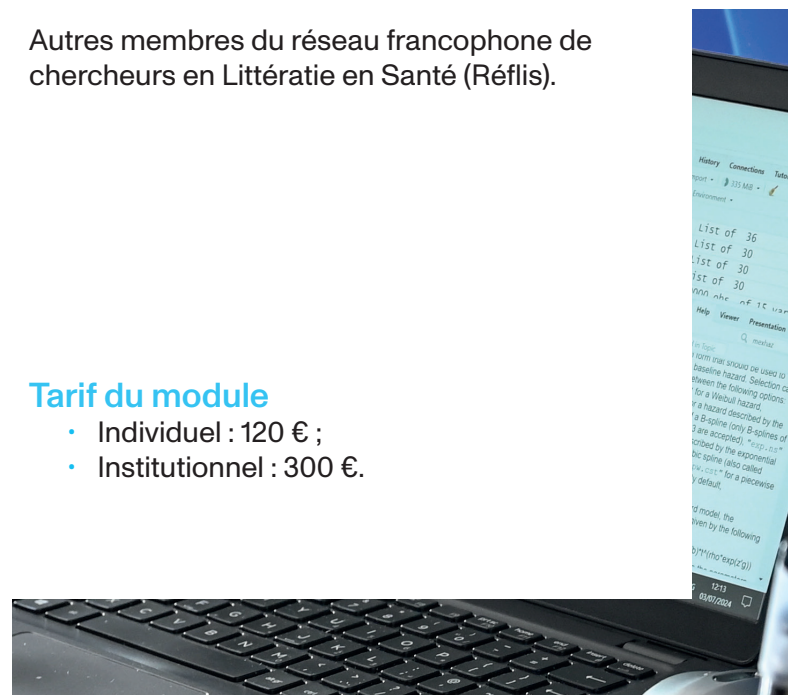
6 heures de cours magistraux.

Type de cours

En ligne en direct.

Tarif du module

- Individuel : 120 € ;
- Institutionnel : 300 €.



Module co-organisé par

Ré-utilisation des données du SNDS pour l'épidémiologie

Le module

Objectifs

L'objectif de ce module est d'enseigner la mise en œuvre d'une cohorte épidémiologique à partir des données du SNDS : de la conception à la préparation des données pour l'analyse

Connaissances à acquérir

- Connaître la documentation et les outils pour l'utilisation des données du SNDS en épidémiologie ;
- A partir des informations du SNDS connaître les données pertinentes pour répondre à des questions épidémiologiques, les spécificités de la construction et de l'analyse d'une cohorte épidémiologique.

Compétences à acquérir

- Être capable d'identifier une population dans le SNDS à partir de tous les types de données pertinentes (délivrance de médicaments, actes, diagnostics, ALD,...) ;
- Être capable de construire une cohorte épidémiologique à partir des données du SNDS, de concevoir et implémenter des algorithmes appropriés.

Programme

- Documentation autour du SNDS ;
- Architecture des données du SNDS (tables, champs, variables pertinentes pour l'épidémiologie) ;

- Filtres de nettoyage des données du SNDS ;
- Identification des sujets et de leurs caractéristiques sociodémographiques dans le SNDS ;
- Identification d'une maladie à partir d'un « algorithme » dans le SNDS ;
- Identification d'une exposition (médicament, dispositif médical, acte médical, ...) dans le SNDS ;
- Identification des causes de décès dans le SNDS ;
- Construction d'une cohorte à partir de différents environnements de données dans le SNDS.

Pré-requis

- Maîtriser le langage SQL (a minima, avoir suivi une formation type Open class room) ;
- Ordinateur portable.

Coordinateurs* & Intervenants

Julien Bezin* (ISPED), Jean-Charles Dufour* (ISSPAM), Roch Giorgi* (ISSPAM), Frantz Thiessard* (ISPED).

Informations pratiques

Organisation du module

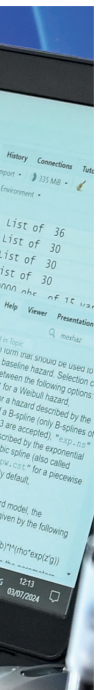
18 heures de cours magistraux.

Type de cours

En présentiel à Marseille

Tarif du module

- Individuel : 300 € ;
- Institutionnel : 900 €.





Webinaire conjoint

Webinaire co-organisé par

Perspectives offertes par la réutilisation de données de santé

Description

Dans le cadre de leur école d'été internationale respective, l'ISSPAM - Institut des Sciences de la Santé Publique d'Aix-Marseille Université et l'ISPED – Institut de Santé Publique, d'Epidémiologie et de Développement de l'Université de Bordeaux, organisent un webinaire conjoint.

Au travers de la présentation de résultats de travaux ou de travaux en cours, l'objectif est de sensibiliser les participants aux perspectives offertes par la réutilisation de données de santé, issues d'entrepôts de données de santé ou de bases médico-administratives, pour la recherche en santé publique et en santé.

Informations pratiques

Organisation du module

Webinaire organisé de 17h30 à 19h00.

Type de cours

En ligne en direct.

Tarif du module

Gratuit.

[Inscription bientôt disponible sur le site de l'ISPED](#)

Public

Le webinaire est ouvert aux participants des écoles d'été de l'ISSPAM et de l'ISPED et plus largement à toutes les personnes intéressées par la thématique (étudiants, professionnels, patients, société civile et citoyens).

